

MATEMATICA	CLASSE PRIMA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>NUMERI</b>  Numerare e contare oggetti in senso progressivo e regressivo.  Eseguire calcoli scritti e mentali.	L'alunno/a conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo, sicuro, corretto.  Esegue il calcolo, in modo autonomo, sicuro, corretto.	L'alunno/a conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e corretto.  Esegue il calcolo, in modo autonomo e corretto.	L'alunno/a conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e generalmente corretto.  Esegue il calcolo in modo autonomo e generalmente corretto	L'alunno/a conosce ed opera con i numeri, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.  Esegue il calcolo, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	L'alunno/a conosce ed opera con i numeri, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.  Esegue il calcolo, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	L'alunno/a fatica a conoscere ed operare con i numeri, nonostante la guida dell'insegnante.  Fatica ad eseguire il calcolo nonostante la guida dell'insegnante.

<b>SPAZIO E FIGURE</b>  Riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo, corretto e sicuro.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Fatica a riconoscere, a denominare e a disegnare figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>  Esplorare situazioni problematiche	Esplora le situazioni problematiche proposte e in autonomia individua soluzioni corrette e originali.	Esplora le situazioni problematiche proposte e in autonomia individua soluzioni corrette.	Esplora le situazioni problematiche proposte in modo autonomo e generalmente corretto.	Esplora le situazioni problematiche proposte avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte e individua soluzioni, solo utilizzando le indicazioni e le risorse fornite dall'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte, e nonostante la guida dell'insegnante, fatica ad individuare la soluzione.

<b>MATEMATICA</b>	<b>CLASSE SECONDA LIVELLO RAGGIUNTO</b>					
<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>NUMERI</b>  Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e sicuro.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando della guida dell'insegnante.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.
<b>NUMERI</b>  Eseguire calcoli scritti e mentali.	Esegue il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.	Esegue il calcolo in modo autonomo, corretto.	Esegue il calcolo in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue il calcolo, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Esegue il calcolo necessitando della guida dell'insegnante.	Esegue il calcolo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>  Riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo, corretto e sicuro.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Fatica a riconoscere, a denominare e a disegnare figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>  Esplorare situazioni problematiche	Esplora le situazioni problematiche proposte e in autonomia individua soluzioni corrette e originali.	Esplora le situazioni problematiche proposte e in autonomia individua soluzioni corrette.	Esplora le situazioni problematiche proposte in modo autonomo e generalmente corretto.	Esplora le situazioni problematiche proposte avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte e individua soluzioni, solo utilizzando le indicazioni e le risorse fornite dall'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte, e nonostante la guida dell'insegnante, fatica ad individuare la soluzione.

MATEMATICA	CLASSE TERZA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>NUMERI</b>  Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e sicuro, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, generalmente corretto, avendo una buona consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante.  Distingue con alcune incertezze il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando della guida dell'insegnante.  Distingue il valore posizionale delle cifre solo se sostenuto dall'insegnante.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.  Dimostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre anche se aiutato dall'insegnante.
<b>NUMERI</b>  Eseguire calcoli scritti e mentali.	Esegue il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.	Esegue il calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue il calcolo in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue il calcolo, in modo autonomo ma non sempre corretto.	Esegue il calcolo in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto.	Esegue il calcolo in modo incerto.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>  Riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo, corretto e sicuro.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando di una guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Fatica a riconoscere, a denominare e a disegnare figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.

<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>  Esplorare situazioni problematiche	Risolve situazioni problematiche in piena autonomia e individua soluzioni corrette e originali.	Risolve situazioni problematiche e in autonomia individua soluzioni corrette.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche non complesse avvalendosi della guida da parte dell'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte, e nonostante la guida dell'insegnante, fatica ad individuare la soluzione.
---	---	--	--	--	--	---

MATEMATICA	CLASSE QUARTA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>NUMERI</b>  Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e sicuro, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre..	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, generalmente corretto, avendo una buona consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante.  Distingue con alcune incertezze il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando della guida dell'insegnante.  Distingue il valore posizionale delle cifre solo se sostenuto dall'insegnante.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.  Dimostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre anche se aiutato dall'insegnante.
<b>NUMERI</b>  Eseguire calcoli scritti e mentali.	Esegue il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.	Esegue il calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue il calcolo in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue il calcolo, in modo autonomo ma non sempre corretto.	Esegue il calcolo in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto.	Esegue il calcolo in modo incerto.

<b>SPAZIO E FIGURE</b>  Riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche	Classifica, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo, corretto e sicuro.	Classifica, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Classifica, denomina e disegna figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Classifica, denomina e disegna figure geometriche in modo autonomo ma non sempre corretto.	Classifica, denomina e disegna figure geometriche in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto.	Fatica a riconoscere, a denominare e a disegnare figure geometriche.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>  Esplorare situazioni problematiche	Risolve situazioni problematiche in piena autonomia e individua soluzioni corrette e originali.	Risolve situazioni problematiche e in autonomia individua soluzioni corrette.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche non complesse avvalendosi della guida da parte dell'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte, e nonostante la guida dell'insegnante, fatica ad individuare la soluzione.

MATEMATICA	CLASSE QUINTA LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>NUMERI</b>  Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e sicuro, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre,	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, generalment e corretto, avendo una buona consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante. Distingue con alcune incertezze il valore posizionale delle cifre.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando della guida dell'insegnante. Distingue il valore posizionale delle cifre solo se sostenuto dall'insegnante.	L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Dimostra incertezza nel riconoscere il valore posizionale delle cifre anche se aiutato dall'insegnante.
<b>NUMERI</b>  Eseguire calcoli scritti e mentali.	Esegue il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.	Esegue il calcolo in modo autonomo, corretto.	Esegue il calcolo in modo autonomo e generalment e corretto.	Esegue il calcolo, in modo autonomo ma non sempre corretto.	Esegue il calcolo in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto.	Esegue il calcolo in modo incerto.



<b>SPAZIO E FIGURE</b>  Riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche	Classifica, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo, corretto e sicuro.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche in modo autonomo e generalment e corretto.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Fatica a riconoscere, a denominare e a disegnare figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>  Esplorare situazioni problematiche	Risolve situazioni problematiche in piena autonomia e individua soluzioni corrette e originali.	Risolve situazioni problematiche e in autonomia individua soluzioni corrette.	Risolve situazioni problematiche e in modo autonomo e generalment e corretto.	Risolve situazioni problematiche avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche non complesse avvalendosi della guida da parte dell'insegnante.	Esplora le situazioni problematiche proposte, e nonostante la guida dell'insegnante, fatica ad individuare la soluzione.